



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. 031572990 / 031574110 – C.F. 80014720132

E-mail ministeriale: coic845005@istruzione.it – Pec ministeriale: coic845005@pec.istruzione.it

E-mail: segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it – Sito web: www.iccomoborgovico.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"UGO FOSCOLO"
GIUDIZI GLOBALI a.s. 2024/2025

DESCRIZIONE	VOTO
<p>Nel corso dell'anno l'alunno/a ha frequentato assiduamente le lezioni rispettando gli orari giustificando sempre tempestivamente ritardi e assenze. Ha utilizzato in modo pienamente consapevole e consono gli spazi, gli arredi, il materiale e i dispositivi personali e comuni.</p> <p>Ha interiorizzato pienamente le norme di convivenza civile contribuendo a creare un clima sereno e positivo in classe favorevole all'apprendimento e al confronto.</p> <p>Ha acquisito un'ottima capacità nella gestione delle proprie emozioni affrontando attività e situazioni con maturità e serenità.</p> <p>La sua modalità comunicativa è stata sempre corretta e rispettosa della sensibilità altrui.</p> <p>Si è relazionato/a in modo corretto, collaborativo e positivo con l'adulto e con i pari rispettando sempre i tempi, i diversi punti di vista e i ruoli.</p> <p>Ha assolto in modo autonomo, responsabile e puntuale gli impegni scolastici dimostrando interesse, curiosità e entusiasmo verso qualsiasi attività curricolare ed extracurricolare.</p> <p>Ha dimostrato un forte senso di appartenenza alla comunità scolastica partecipando sempre attivamente e costruttivamente.</p> <p>Ha cooperato in modo costruttivo e collaborativo con proattività e spirito di iniziativa.</p> <p>Si è mostrato/a sempre accogliente e empatico supportando i compagni in modo spontaneo nei momenti di difficoltà.</p>	10
<p>Nel corso dell'anno l'alunno/a ha frequentato regolarmente le lezioni rispettando gli orari e giustificando con puntualità ritardi e assenze. Ha utilizzato consapevolmente gli spazi, gli arredi, il materiale e i dispositivi personali e comuni.</p> <p>Ha interiorizzato le norme di convivenza civile contribuendo a creare un clima sereno e positivo in classe favorevole all'apprendimento e al confronto.</p> <p>Ha acquisito un'ottima capacità nella gestione delle proprie emozioni affrontando attività e situazioni con serietà e serenità.</p> <p>La sua modalità comunicativa è stata corretta e rispettosa della sensibilità altrui.</p> <p>Si è relazionato/a in modo corretto e collaborativo con l'adulto e con i pari rispettando i tempi, i diversi punti di vista e i ruoli.</p> <p>Ha assolto in modo autonomo, responsabile e puntuale gli impegni scolastici dimostrando interesse e curiosità verso qualsiasi attività curricolare ed extracurricolare.</p> <p>Ha cooperato in modo costruttivo spesso con proattività e spirito di iniziativa.</p> <p>Si è mostrato/a accogliente supportando i compagni in modo spontaneo nei momenti di difficoltà.</p>	9

Firmato digitalmente da prof. GRAZIA MICCOLIS

<p>Nel corso dell'anno l'alunno/a ha frequentato in modo per lo più regolare le lezioni rispettando gli orari e giustificando assenze e ritardi. Ha utilizzato gli spazi, gli arredi, il materiale e i dispositivi personali e comuni in modo generalmente corretto.</p>	8
<p>Ha interiorizzato le norme di convivenza civile favorendo a volte un clima positivo in classe. Ha sviluppato buone capacità nella gestione delle proprie emozioni affrontando attività e situazioni con serietà. La sua modalità comunicativa è stata nel complesso corretta e rispettosa della sensibilità altrui.</p> <p>Si è relazionato/a in modo corretto con l'adulto e con i pari rispettando i tempi e i diversi punti di vista e i ruoli.</p> <p>Ha assolto in modo generalmente autonomo e responsabile gli impegni scolastici dimostrando interesse verso le attività curriculari ed extracurricolari.</p> <p>Ha cooperato in modo collaborativo dimostrando in alcune occasioni proattività e spirito di iniziativa.</p> <p>Si è mostrato/a accogliente supportando alcuni i compagni nei momenti di difficoltà.</p>	
<p>Nel corso dell'anno l'alunno/a ha frequentato in modo abbastanza regolare le lezioni rispettando generalmente gli orari e giustificando ritardi e assenze in modo poco puntuale. Non sempre ha utilizzato in modo corretto e consono gli spazi, gli arredi, i materiali e i dispositivi personali e comuni.</p> <p>Pur conoscendo le norme di convivenza civile, non le ha ancora del tutto interiorizzate e necessita di diversi richiami. Non sempre è riuscito/a a gestire le proprie emozioni e la frustrazione davanti agli insuccessi e/o situazioni complesse e/o fuori dal proprio ambito di interesse. La sua modalità comunicativa è risultata talvolta poco corretta e rispettosa della sensibilità altrui.</p> <p>Non sempre si è relazionato/a in modo corretto e positivo con l'adulto e con i pari. A volte non ha rispettato in modo consono i tempi, i diversi punti di vista e i ruoli malgrado le frequenti sollecitazioni.</p> <p>Ha assolto in modo non sempre autonomo le attività assegnate richiedendo continuo supporto da parte del docente.</p> <p>Ha cooperato con difficoltà in alcune occasioni /solo negli ambiti di interesse e/o con alcuni compagni.</p> <p>Pur riconoscendo le fragilità dei pari si è dimostrato/a accogliente e solidale solo in alcuni momenti/ solo con alcuni compagni/se sollecitato.</p>	7
<p>Nel corso dell'anno l'alunno/a spesso è risultato/a assente o in ritardo senza adeguate motivazioni, consegnando le giustificazioni solo se sollecitato. Ha mostrato poco rispetto per gli spazi, gli arredi, i materiali e i dispositivi personali e comuni.</p> <p>Pur conoscendo le norme di convivenza civile, non le ha ancora interiorizzate mostrandosi poco disponibile a modificare il proprio comportamento nonostante i richiami. Ha gestito con molta difficoltà le proprie emozioni e la frustrazione davanti agli insuccessi e/o situazioni complesse e/o fuori dal proprio ambito di interesse. La sua modalità comunicativa spesso è poco corretta e rispettosa della sensibilità altrui.</p> <p>Solo in alcune occasioni / raramente si è relazionato/a in modo corretto e positivo con</p>	6

<p>l'adulto e con i pari. Spesso non ha accolto i diversi punti di vista e i ruoli, mostrandosi poco sensibile alle continue sollecitazioni e richiami.</p> <p>Ha assolto gli impegni scolastici saltuariamente/solo in parte/solo se guidato. La consegna dei compiti è avvenuta con frequenti ritardi e incompletezze e spesso non rispettando le modalità indicate.</p> <p>Ha dimostrato difficoltà nel cooperare con i compagni e nel portare a termine le attività richiedendo spesso interventi/stimoli da parte del docente.</p> <p>Fatica a riconoscere e a cogliere le fragilità altrui mostrandosi poco accogliente/ sensibile assumendo atteggiamenti poco inclusivi.</p>	
<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a spesso è risultato/a assente o in ritardo senza adeguate motivazioni e non ha giustificato ritardi e assenze. Ha utilizzato in modo scorretto gli spazi, gli arredi, i materiali e i dispositivi personali e comuni.</p> <p>Non ha interiorizzato le norme di convivenza civile, non è stato disponibile a modificare il proprio comportamento nonostante i numerosi interventi e richiami da parte dei docenti Ha mostrato gravi difficoltà nella gestione delle proprie emozioni e dell'autocontrollo assumendo atteggiamenti irrispettosi, oppositivi e/provocatori non adeguati al contesto scolastico. La sua modalità comunicativa è risultata scorretta, irrispettosa della sensibilità altrui e a volte aggressiva.</p> <p>Non si è relazionato in modo corretto e positivo con l'adulto e con i pari non mostrando una reale volontà e disponibilità a migliorare il proprio comportamento, nonostante i numerosi interventi e le opportunità offerte. Sono stati necessari numerosi richiami/ sanzioni/ provvedimenti disciplinari da parte dei docenti.</p> <p>Non ha rispettato i diversi punti di vista e i ruoli altrui mostrandosi poco sensibile ai richiami e alle sanzioni.</p> <p>Non ha assolto gli impegni scolastici mostrando totale disinteresse. La consegna dei compiti è stata estremamente irregolare, con numerosi ritardi e incompletezze e non rispetto delle modalità indicate.</p> <p>Si è spesso rifiutato di lavorare in gruppo / cooperare con i compagni.</p> <p>In molte occasioni non ha rispettato le fragilità altrui mostrandosi insensibile assumendo atteggiamenti non inclusivi /aggressivi e denigratori.</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE. GIUDIZIO DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico, l'alunno/a non ha acquisito un sufficiente grado di autonomia e organizzazione del lavoro, nonostante le strategie di miglioramento attivate dalla scuola e le opportunità formative e di recupero in itinere in orario curricolare ed extracurricolare.</p>	5

<p>Non ha maturato adeguata consapevolezza degli impegni scolastici che ha affrontato con scarso interesse e motivazione e in modo discontinuo e/o superficiale registrando irrilevanti progressi rispetto al livello iniziale in molte discipline.</p> <p>Nel lavoro cooperativo si è relazionato solo con alcuni compagni, dimostrandosi poco / non sempre disponibile a cogliere gli stimoli ricevuti.</p> <p>Nell'acquisizione di abilità e competenze evidenzia una notevole distanza dai livelli di apprendimento richiesti, pertanto necessita di ulteriori tempi per approcciarsi con maggiore maturità ed efficacia allo studio delle discipline.</p>	
--	--

TENDINA DEL PROCESSO FORMATIVO

I QUADRIMESTRE

Nell'acquisizione di abilità e competenze ha evidenziato un livello:

PROCESSO FORMATIVO

approfondito e avanzato (10)

approfondito e avanzato in molte discipline (9)

soddisfacente (8)

abbastanza buono / discreto (7)

base (6)

settoriale (media totale 6 con una o due insufficienze)

in fase di acquisizione (4-5)

II QUADRIMESTRE

Nel giudizio del II quadrimestre aggiungere la voce:

Al termine dell'anno scolastico ha registrato un progresso:

significativo e costante

costante

abbastanza costante

discontinuo/ lieve / modesto

solo in alcune discipline

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.^{ssa} Grazia Miccolis

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa